
ÉDUCATION

Relation entre les formations francophones et le marché du travail en Asie du Sud-Est

Rithy Prum* (Cambodge)

Reçu le 26 juin 2017

Relu et modifié le 15 juillet 2017 ; Accepté le 30 juillet 2017

Résumé : Selon leur histoire, les pays asiatiques tels que le Laos, le Vietnam et le Cambodge, sont francophones mais ces pays n'ont pas le français comme langue maternelle. La Thaïlande, qui est aussi un des pays asiatiques, n'est pas francophone, elle est plutôt anglophone. Pour la Francophonie, la Thaïlande est un pays observateur. Dans le contexte de la mondialisation et le contexte ASEAN, l'anglais est et reste la langue dominante dans ces 4 pays asiatiques. Cependant le français est et sera un apport pour les Asiatiques? Le français est utilisé principalement dans les formations dispensées dans les établissements publics cambodgiens. Plusieurs pays francophones (la France, la Belgique, le Canada...) et plusieurs organismes francophones (AUF, ERASMUS, PCBF...) donnent des bourses d'études à des apprenants asiatiques. Après les études, c'est le marché du travail. Plusieurs établissements français et francophones, plusieurs entreprises françaises et francophones s'installent dans ces pays asiatiques. Ils recrutent chaque année des diplômés issus des formations francophones. En plus, les diplômés peuvent également chercher du travail dans des pays francophones. En un mot, même si c'est un peu restreint face à l'anglais, un proverbe dit "Au royaume des aveugles, les borgnes sont rois".

Mots clés : Mondialisation, formation, francophone, marché du travail

Relationship between Francophone Higher Education and the Labor Market in South-East Asia

Rithy Prum (Cambodge)

Abstract : Because of their history, some Asian countries such as Laos, Vietnam and Cambodia are French-speaking though not having French as mother tongue. Thailand, another Asian country, is not francophone, it is rather Anglophone. For la Francophonie, Thailand is an observer. In the context of globalization and that of the ASEAN, English is and remains the dominant

language in these four countries. However, French is and will be important for Asian people. French is mainly used as education language in Cambodian public institutions. Several Francophone countries (France, Belgium, Canada ...) and several Francophone organizations (AUF, ERASMUS, PCBF ...) give scholarships to Asian learners. After college, they enter the labor market, seeking for jobs in French and Francophone establishments and companies which operate in these countries and recruit Francophone graduates. In addition, graduates can look for jobs in French-speaking countries. In brief, French is important even if its use is rather restricted face to English, as a proverb says, "In the kingdom of the blind, the one-eyed are kings".

Keywords : Globalization, higher education, Francophone, Labor Market.