

---

# ESPACE FRANCOPHONE

La formation universitaire française et francophone face à la mondialisation

---

## La formation universitaire française et francophone dans le contexte de la mondialisation

Trịnh Văn Minh\*

*École de l'Éducation, Université Nationale du Vietnam à Hanoi  
Directeur scientifique du numéro 4*

Reçu le 26 juin 2019

Relu et modifié le 15 juillet 2019. Accepté le 30 juillet 2019

Résumé : Les formations françaises et francophones font partie du paysage universitaire vietnamien dès le début du XX<sup>e</sup> siècle et constituent toujours un des choix privilégiés de la jeunesse du pays. Ceci se traduit notamment par le nombre croissant d'étudiants vietnamiens inscrits dans les filières de formation soutenues et accompagnées par les partenaires français et francophones, sans compter ceux qui partent étudier dans les établissements des pays francophones. Les différentes spécialisations en sciences et technologies, en sciences sociales et humaines, etc., dispensées en langue française, ou même en anglais attirent toujours un large public de jeunes Vietnamiens. Ce qui montre que la mondialisation est loin d'être aussi menaçante qu'on le croyait dans l'enseignement supérieur, et que le choix des formations dépendra de plusieurs facteurs, dont la qualité et la diversité sont parmi les plus importants.

*Mots-clés* : enseignement supérieur, formation française et francophone, mondialisation, langue française, ressources humaines, diversification.

French and Francophone university education face to globalization

Trịnh Văn Minh\*

*University of Education, Vietnam National University, Hanoi*

Received 26 June 2019

Revised 15 July 2019. Accepted 30 July 2019

**Abstract :** The French and Francophone formations are part of the Vietnamese university landscape from the beginning of the 20th century and are still one of the privileged choices of the country's youth. This is reflected in particular by the growing number of Vietnamese students enrolled in the training programs supported and accompanied by French and French-speaking partners, except the number of students studying in institutions in French-speaking countries. The various specializations in science and technology, humanities, etc., taught in French or even in English still attract a large audience of young Vietnamese. This shows that globalization is not nearly as threatening as it was believed in higher education, that the choice of training will depend on several factors, among those quality and diversity remain the most important.

*Keywords :* higher education, French and Francophone training, globalization, French language, human resources, diversification.